



SEMESTRE DE PRINTEMPS 2019

ATELIERS PÉDAGOGIQUES DE BASE (Gabriel Eckert)

> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Lausanne	04.03
> 2 – Objectifs de formation	Genève	11.03
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Fribourg	13.03
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Fribourg	27.03
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	01.04
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s	Fribourg	03.04
> 6 – Contrôle des études et notation des travaux d'étudiant-e-s	Lausanne	13.05
> 7 – Evaluer son enseignement	Lausanne	16.05
> 4 – Supports didactiques et dynamisation d'un cours	Sierre	27.05
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	04.06
> 5 – Communiquer efficacement son cours	Lausanne	05.06
> 7 – Evaluer son enseignement	Genève	07.06
> Réussir mon premier cours	Yverdon	02.09
> 1 – Organiser et préparer son enseignement	Yverdon	03.09
> 2 – Objectifs de formation	Yverdon	05.09
> 3 – Choisir et adapter ses méthodes d'enseignement	Yverdon	06.09

COMPÉTENCES DIDACTIQUES ET PÉDAGOGIQUES

> Comment structurer de façon cohérente les contenus du cours? ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	20.03
> Intégrer Moodle dans son cours présentiel ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	20.03
> Mind Map: développer son pouvoir de communication dans ses enseignements	Yves Germanier	Yverdon	21.03
> La mémoire, ses facettes, son fonctionnement: passerelles conviviales entre neurosciences cognitives et apprentissage (et la vie de tous les jours) NEW	Olivier Jorand	Fribourg	22 + 29.03
> Evaluation formative des étudiant-e-s ½ jour	Dorothee Ayer	Yverdon	25.03
> Comment fournir un feed-back utile et adapté aux besoins des étudiant-e-s? ½ jour	Dorothee Ayer	Yverdon	25.03
> Dites-le avec des schémas: développer sa pensée graphique pour communiquer et enseigner	Yves Germanier	Fribourg	28.03
> La classe inversée ou comment rendre mon enseignement intéressant!	Ariane Dumont	Fribourg	04.04
> Comment scénariser ses enseignements pour les rendre plus cohérents?	Dorothee Ayer	Yverdon	05.04
> Programmes bilingues: caractéristiques et enjeux ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	08.04
> Ciel! ma filière est bilingue! Outils pour enseigner en classe bilingue ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	08.04
> Le digital dans le scénario pédagogique au quotidien NEW	Zarina Charlesworth et Natalie Sarrasin	Sierre	09.04
> Serious games et simulations pour la formation supérieure NEW	Dominique Jaccard	Yverdon	10.04
> Qu'est-ce qu'un bon cours? NEW ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.04
> Les outils pour la classe inversée	Ariane Dumont	Fribourg	15.04



2/3

› Rencontres interculturelles dans la formation: les risques et les opportunités pédagogiques	Tanja Wranik	Lausanne	16.04
› Ma première vidéo d'enseignement – comment se lancer sans pour autant avoir besoin d'être un professionnel de l'image NEW	Ariane Dumont	Yverdon	29.04
› Journée HES-SO de l'innovation pédagogique	Différents intervenant-e-s	Fribourg	02.05
› La question de la remédiation - examens de rattrapage: fondements théoriques et cas pratiques ½ jour	Dorothee Ayer	Fribourg	06.05
› Enseigner à des étudiant-e-s ayant des incapacités motrices, visuelles ou auditives: ressources et bonnes pratiques NEW ½ jour	Dorothee Ayer, Eva Hammar-Bouveret, Coralie Imobersteg, Sébastien Kessler	Fribourg	06.05
› Evaluer par QCM (questionnaire à choix multiples)	Gabriel Eckert	Sierre	07.05
› Intégrer les outils de « facilitation graphique » dans ses enseignements	Yves Germanier	Neuchâtel	09.05
› Prendre la parole en public: formation en art oratoire	Anne Schwaller	Lausanne	10 + 24.05
› Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais que signifie travailler et apprendre en groupe pour les enseignant-e-s et pour les étudiant-e-s? NEW ½ jour	Ariane Dumont	Fribourg	15.05
› Le groupe comme levier d'apprentissage, oui mais comment développer le leadership des étudiant-e-s qu'ils soient animateurs ou participant-e-s? NEW ½ jour	Ariane Dumont	Fribourg	15.05
› Interactivité avec un grand groupe	Ariane Dumont	Genève	20.05
› Repères théoriques pour concevoir un portfolio – ou dossier d'enseignement – et découverte de l'outil Mahara pour mettre son portfolio en ligne NEW ½ jour	Bernard Crettenand et Ariane Dumont	Fribourg	22.05
› Atelier pratique pour concevoir son portfolio – ou dossier d'enseignement – en ligne sur Mahara NEW ½ jour	Bernard Crettenand et Ariane Dumont	Fribourg	22.05
› L'envers du miroir: comment intégrer les enjeux cachés de l'environnement professionnel	Yves Germanier	Genève	23.05
› L'intelligence corporelle et l'écoute de l'enseignant-e: ou comment prendre soin du climat propice à la transmission pédagogique	Ana Maria Vidal	Fribourg	28.05
› Comment faire de l'innovation pédagogique à la HES-SO? De l'expérimentation en classe à l'innovation au niveau institutionnel NEW	Richard-Emmanuel Eastes	Lausanne	03.06
› ESCAPE! pedagogical innovation in the form of an escape room ESCAPE! Innovation pédagogique à travers une escape room NEW	Zarina Charlesworth	Neuchâtel	06.06
› L'apprentissage par résolution de problèmes	Raphaël Bonvin et Gabriel Eckert	Fribourg	04.09
› Excel autrement	Gabor Maksay	Yverdon	09.09
› Enseigner par projet	Gabriel Eckert	Lausanne	10.09
› L'observation de l'enseignement par les pairs – Un outil pour favoriser la pratique réflexive entre collègues enseignant-e-s	Murielle Martin et Saskia Pflughard	Fribourg	12.09
› L'enseignement par étude de cas	Gabriel Eckert	Fribourg	13.09

ZWEISPRACHIGE KURSE F/D

› Kursinhalte kohärent und stringent gestalten ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	20.03
› Die Integration von Moodle-Plattform in Ihren Präsenzkurs ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	20.03
› Was ist ein guter Kurs? NEW ½ jour	Gaby Probst	Fribourg	11.04



3/3

AUTRES COMPÉTENCES

- › Gérer les publications avec ArODES Gwënola Dos Santos et Virginie Keller Genève 02.04
- › Lecture rapide et rationnelle: tirer l'essentiel des textes Yves Germanier Fribourg 04 + 11.04
- › Stressless: prémunir du burnout et augmenter sa résilience au stress en tant qu'enseignant-e du supérieur ½ jour Ariane Dumont Lausanne 17.05
- › Design thinking: une introduction NEW Richard-Emmanuel Eastes Fribourg 13.06
- › Excel les macros NEW Gabor Maksay Yverdon 11.09

Ces formations ne sont pas prises en compte pour l'obtention de l'attestation didactique de la HES-SO

POLITIQUE ET MANAGEMENT DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- › Programmes bilingues: caractéristiques et enjeux ½ jour Dorothée Ayer Fribourg 08.04
- › L'envers du miroir: comment intégrer les enjeux cachés de l'environnement professionnel Yves Germanier Genève 23.05

FORMATION A LA RECHERCHE

- › Initiation RedCap NEW ½ jour Alexandre Cotting et Anne-Laure Kaufmann Yverdon 26.03
- › Les nouvelles modalités de la recherche NEW Richard-Emmanuel Eastes Lausanne 05.04
et Livio Riboli-Sasco
- › Visualising your research: Creative Approaches and Drawing to Help Communicate your work NEW Tom Reed Fribourg 17.04
- › Les relations au travail: un long fleuve tranquille? NEW Raymonde Richter Fribourg 14.05
- › Filmmaking for Scientists NEW Samer Angelone Fribourg 05 + 06.09

DESCRIPTIFS ET INSCRIPTION

<http://devpro.hes-so.ch>

CENTRE HES-SO DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Ch. du Musée 4 • 1700 Fribourg • +41 (0) 26 429 65 19 • devpro@hes-so.ch • <http://devpro.hes-so.ch>