

AUTO-ÉVALUATION D'UN ENSEIGNEMENT AVEC LES QUESTIONNAIRES ET FICHIERS DE DÉPOUILLEMENT DU SERVICE HES-SO DE CONSEIL PÉDAGOGIQUE

Principe : Choix et utilisation d'un questionnaire papier adapté à la situation de l'enseignement concerné. Dépouillement par l'enseignant-e des questionnaires remplis à l'aide d'un outil de dépouillement fourni. Le service HES-SO de conseil pédagogique demeure à disposition pour une discussion des résultats.

PROCÉDURE PROPOSÉE POUR L'ÉVALUATION

Choisissez le questionnaire adapté parmi ceux disponibles (voir l'inventaire ci-dessous ou la liste sur le site internet). Pour cela, veillez à avoir un questionnaire adapté à la situation de votre enseignement et au moment choisi pour réaliser l'évaluation (pendant le déroulement, avant ou après un ou des tests, ou à la fin du déroulement, après avoir eu des tests). Dans une certaine mesure, il y a aussi un choix entre des questionnaires de différentes ampleurs (court, standard ou détaillé).

INVENTAIRE DES QUESTIONNAIRES

Questionnaire court, pas de situation spécifique

- À la fin de l'enseignement (10 questions)

Cours + exercices

- Avant le premier test (19 questions)
- Après un ou des tests (20 questions)
- À la fin de l'enseignement (20 questions)
- À la fin de l'enseignement, questionnaire long (31 questions)

Cours + exercices et laboratoires

- Avant le premier test (22 questions)
- Après un ou des tests (23 questions)
- À la fin de l'enseignement (23 questions)
- À la fin de l'enseignement, questionnaire long (35 questions)

Projets

- Projet individuel, à la fin (22 questions)
- Projet en groupe, à la fin (26 questions)

Modules multi-intervenant-e-s, pas de situation spécifique

- Avec max 5 intervenant-e-s, à la fin (38 questions)
- Avec max 10 intervenant-e-s, à la fin (68 questions)

Le Service HES-SO de conseil pédagogique demeure à disposition pour adapter ou proposer un questionnaire à une situation ou à un enseignement spécifique, ainsi que pour établir le fichier de dépouillement correspondant.