

Truc et astuces : introduction

« Ainsi, une formation épiciène, doit tenir compte du genre à tous les niveaux. Tout d’abord, dans les **interactions entre individus** (dans le rapport pédagogique, mais aussi entre enseignant-e-s ou entre apprenant-e-s), en veillant à ne pas favoriser les unes ou les uns, en respectant la parole de l’autre, en n’exerçant pas de rapport de pouvoir dans les relations. Puis, dans la **forme** non seulement de l’enseignement (tandem mixte), mais également des documents produits (discours et documents épiciènes, exemples et images représentant des femmes et des hommes dans des situations les plus variées, chiffres ventilés par sexe, etc.) Enfin, dans le **contenu** (images et exemples qui donnent à réfléchir à la question de l’égalité, temps à disposition dans le programme ou dans les objectifs du cours pour aborder la question de l’égalité entre femmes et hommes, présentation de la discipline (économie, informatique, mathématiques, droit) sous l’éclairage de l’approche genre, approche historique ou sociologique de la discipline qui permet d’interroger la sur- ou sous-représentation de l’un ou l’autre sexe. » (Ducret et al., 2005)

Au vu de ce qui précède, nous avons conçu des fiches « trucs et astuces » qui traitent des trois axes mis en gras. Elles peuvent être utilisées simultanément ou successivement. Ces fiches sont évidemment perfectibles, elles peuvent être précisées, complétées ou encore être l’occasion de donner libre cours à l’imagination, au gré de vos envies. Et comme tous les trucs, ils ne sont ni infallibles, ni exhaustifs, ni exclusifs mais c’est en les essayant qu’on réalise ce qui marche le mieux ou le moins et quelles combinaisons sont possibles en fonction des étudiant-e-s ou de la matière enseignée...

Alors bons essais !

