

Truc et astuces : utiliser un langage inclusif pour questionner le savoir

Les trucs et astuces que nous vous proposons peuvent être utilisés simultanément ou successivement. Et comme tous les trucs, ils ne sont ni infaillibles, ni exhaustifs, ni exclusifs mais c'est en les essayant qu'on réalise ce qui marche le mieux ou le moins et quelles combinaisons sont possibles en fonction des étudiant·e·s ou de la matière enseignée...

- Faire prendre conscience qu'il y a deux sexes : ne pas invisibiliser les femmes sous un masculin prétendument neutre : présenter quelques statistiques de répartition des sexes et des perspectives de carrière dans votre domaine ou champ de compétences : nombre de femmes et d'hommes, salaires, situations dans la hiérarchie, etc.
Des informations et des statistiques très complètes figurent sur :
 - le site du [bureau fédéral de l'égalité](#).
 - le site de [l'office fédéral de la statistique](#) :
 - le site de la [HES-SO](#)
- Proposer un cours en mettant tout au féminin : les protagonistes ne sont que des filles, il n'y a que des étudiantes dans la salle, les docteurs deviennent des doctoresses ou des docteures selon le domaine où elles travaillent, les mécaniciens des mécaniciennes, les ingénieurs des ingénieures ou des ingénieuses en lien avec ce qui se fait dans la HES : [Ingénieuse.ch](#)
- Proposer un cours en langage épïcène : pour plus d'informations à ce sujet se rapporter aux outils répertoriés dans la BAO genre : [Rédaction épïcène](#)

« L'impact du langage est primordial. Il ne reproduit pas seulement une réalité (celle de l'inégalité entre les sexes), mais il contribue à la forger. En effet, en ne parlant qu'au masculin, et cela notamment dans des branches « connotées comme masculines », on renforce l'idée que ce n'est pas le monde des femmes. Une femme qui souhaiterait faire des sciences ou des mathématiques, doit donc faire une véritable transgression, puisqu'elle va dans un univers masculin. Le langage plutôt que de l'y encourager, renforce ce sentiment de « territoire » masculin à conquérir. » Ducret Véronique, Lamamra Nadia, et Saro Eva *Pour enseigner le genre dans la formation professionnelle*. ISFPF 2005. p.14

