

## Truc et astuces : continuer à documenter

Les trucs et astuces que nous vous proposons peuvent être utilisés simultanément ou successivement. Et comme tous les trucs, ils ne sont ni infallibles, ni exhaustifs, ni exclusifs mais c'est en les essayant qu'on réalise ce qui marche le mieux ou le moins et quelles combinaisons sont possibles en fonction des étudiant·e·s ou de la matière enseignée...

- Suivre les actualités qui touchent de près ou de loin à la carrière des femmes et en informer les étudiant·e·s. Site de [Career Women](#)
- Mettre sur vos supports de cours les activités possibles dans le champ des études genre. Une liste des manifestations et des appels à participation sur le site du [LIEGE HES-SO](#)
- Et ce qui existe au niveau suisse sur le site de [Gender Campus](#)
- Présenter certains concepts tirés du [glossaire](#) découlant du système de genre tels que la division sexuelle du travail, le plafond de verre, etc. en les mettant en lien avec vos réalités.
- Documenter le recueil d'outil et/ou d'informations utiles à la mise en œuvre de la perspective genre
- Proposer des références de boîtes à outils déjà utilisées ailleurs
- S'en inspirer pour sa propre démarche
- Collectiviser les trouvailles par le biais de [BAO.genre@HES-SO.ch](mailto:BAO.genre@HES-SO.ch)
- Après utilisation, en proposer une critique afin de mettre en évidence « ce qui marche et ce qui ne marche pas »

« ...la contribution des femmes aux sciences (sociales et dures) devrait être envisagée comme une opportunité d'enrichissement et d'universalisation des sciences ; l'ouverture de la recherche à la société dans la diversité de ses composantes (aussi bien du point de vue des acteurs légitimes de la production des connaissances que de la définition de ses contenus et de l'évaluation de ses pratiques) devrait être à l'agenda du monde de la recherche dans l'avenir. » Gardey Delphine, « La part de l'ombre ou celle des lumières ? » *Les sciences et la recherche au risque du genre, Travail, genre et sociétés*, 2005/2 N° 14, p. 29-47. DOI : 10.3917/tgs.014.0029 p.30-31.

