

Truc et astuces : vaincre les résistances des collègues et de l'institution, constituer un réseau

Les trucs et astuces que nous vous proposons peuvent être utilisés simultanément ou successivement. Et comme tous les trucs, ils ne sont ni infallibles, ni exhaustifs, ni exclusifs mais c'est en les essayant qu'on réalise ce qui marche le mieux ou le moins et quelles combinaisons sont possibles en fonction des étudiant·e·s ou de la matière enseignée...

- Faire que la perspective genre et son regard critique devienne un mode de pensée et qu'elle soit connue et prise en compte dans l'institution
- Remettre chaque fois l'ouvrage sur le métier, questionner les réorganisations et les modifications de cahier des charges sur leurs impacts au niveau du genre. Est-ce que la mesure est neutre ou reproduit-elle la différenciation et la hiérarchisation entre les sexes ?
- Rendre publiques les réalisations faites par votre équipe
- Documenter les transformations opérées par une pédagogie de la mixité dans vos pratiques d'enseignement voire au sein de votre institution
- S'allier avec d'autres, participer aux différentes manifestations liées aux questions de genre, dans l'idée de constituer une « communauté de travail sur le genre »
- Aller chercher des appuis dans d'autres domaines que le vôtre

« Plus subtils, certains ou certaines se demandent et nous demanderont si tout ce qu'on dit là, si rationnel et argumenté qu'on le présente, ne serait pas « idéologique » (sous-entendu non-scientifique). Une telle objection peut très bien être faite sur un ton courtois et susciter le débat, c'est le rôle d'un enseignement universitaire. Pourtant il y a bien, sous-jacente à cette remarque, une contestation de fond. « Vous êtes féministe [et le plus souvent, de surcroît, vous êtes une femme !], donc vous êtes juge et partie : ce que vous dites n'est pas "objectif". » Angeloff Tania et Mosconi Nicole, « Enseigner le genre : un métier de Pénélope », *Travail, genre et sociétés*, 2014/1 n° 31, p. 21-27. DOI : 10.3917/tgs.031.0021 p. 22

